PLAN DE FORMATION (CSO)

Techniques et Méthodologies permettant de conduire une séance pédagogique dans la discipline du CSO

Formateur	Stéphane Antoniotti
Responsable de stage	FRANCOIS-BONGARCON Jacques
Dates de réalisation	Du 11/11/2025 au 11/12/2025
Durées de la formation	21 heures
Lieu de la formation	le galop tricastin chemin des ramières 26130 St
	paul 3 châteaux.

Les difficultés que rencontre la filière équestre (baisse du pouvoir d'achat de leur clientèle, augmentation des charges d'exploitations, ...) obligent les professionnels à acquérir de nouvelles compétences techniques d'utilisation des équidés et à se former à de nouvelles méthodes pédagogiques pour pérenniser leur entreprise. L'Évolution du secteur équestre voit apparaître une modification du comportement de la clientèle. Elle devient plus exigeante, souhaite que l'animateur-enseignant soit en capacité de proposer une pédagogie nouvelle et répondant à des objectifs techniques en adéquation avec des compétences permettant une approche et un dressage des équidés de centre équestre s'inscrivant dans le respect de l'animal et de la relation homme/cheval. Cela a des répercussions sur les méthodes pédagogiques employées. L'enseignement de l'équitation et la qualité de la pédagogie contribuent en grande partie à satisfaire et à fidéliser la clientèle. La formation que nous proposons résulte d'une demande émanent directement des professionnels. Elle s'inscrit dans la continuité des formations en « Techniques de dressage des équidés » en accord avec les exigences de la clientèle utilisatrice d'aujourd'hui. Elle permet aux professionnels d'approfondir et d'actualiser leurs savoirs pédagogiques permettant ainsi d'enseigner l'équitation d'aujourd'hui et ainsi répondre aux nouvelles attentes de leur clientèle. Cette formation de 21 heures

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION		
Objectif général de la formation	Etre capable d'identifier et d'appliquer les techniques de dressage et de remise à niveau adaptées à une cavalerie de CSO de centre équestre, en fonction de son utilisation optimale et/ou de sa commercialisation et ce, dans l'objectif d'améliorer la rentabilité de la cavalerie dans l'entreprise équestre. Être capable de conduire et animer une séance d'équitation dans la discipline du CSO dans le respect des règles élémentaires de sécurité, ainsi que de pédagogie. Il s'agit donc d'inculquer aux stagiaires les bases de la méthodologie qu'ils seront amenés à développer tout au long de leur formation au travers de la fiche pédagogique. Afin de leur donner au plus vite le schéma de progression d'une séance et les impératifs à respecter pour le bon déroulement de celle-ci.	
Prérequis	Les professionnels du secteur équestre : enseignants d'équitation, chefs d'entreprises équestres, entraîneurs, Etre professionnel de l'enseignement de l'équitation ou futur professionnel avec un minimum d'expérience dans la pédagogie de l'équitation et des techniques associées.	

MODALITES PEDAGOGIQUES

Méthodes pédagogiques Et Moyens Matériel	Pédagogie active : mise en application pratique des apports théoriques. Pédagogie de l'accompagnement (ou différenciée) : apprentissages centrés sur l'apprenant, le formateur est ressource pour l'apprenant et le groupe. Evaluation formative (temps d'échanges, régulation, co-régulation tout au long de la formation et à chaque séance), formatrice (cas pratiques) et sommative (questionnaire d'évaluation des acquis en fonction des objectifs relatifs aux différents modules). Moyens matériels : carrière, manège couvert, parc d'obstacles diversifié, CROSS, salle de cours, écuries, documentation spécifique, vidéo.
Moyens d'encadrement	Cette formation et dispensée par un formateur reconnu par les professionnels dans le domaine du dressage des équidés : M. Stéphane ANTONIOTTI, Formateur professionnel, entraineur de CSO, ex-cavalier de haut niveau, enseignant d'équitation, spécialiste dans la valorisation des équidés, les techniques de dressage des chevaux à l'obstacle et les méthodologies permettant d'enseigner l'équitation. L'organisme de formation dispose d'un personnel qualifié et compétant dans la coordination pédagogique, l'animation et la gestion administrative, chargé d'assurer le bon fonctionnement de la formation.

PROGRAMME DE FORMATION		
	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :	
	Être capable de mettre en place une méthodologie pour mobiliser les connaissances hippologiques nécessaires à l'éducation et à la mise en condition physique d'un cheval de CSO. Ce afin de déterminer l'importance de la position du cavalier sur le fonctionnement dorsal du cheval.	
	Contenu:	
Module 1: 3,5h	-Biomécanique du dos du cheval : Le fonctionnement du dos du cheval de la première vertèbre dorsale à la dernière lombaire Les mouvements vertébraux de haut en bas, de droite à gauche, et rotatifs	
	-Pratique: Impact du cavalier sur le dos du cheval ,modification de l'équilibre du cheval et développement des groupes musculaires.	
	Les différentes positions à adopter afin de s'adapter au fonctionnement du cheval	

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES:

Être capable de mettre en place une méthodologie afin de déceler les qualités et les défauts locomoteurs du cheval.

Catégorisation des critères physiques et psychologiques du cheval

Contenu:

Biomécanique:

- tableau des critères de dominances :

A dominance de force ou d'équilibre, raide ou laxe, calme ou anxieux, appuis lents ou rapides, droitier ou gaucher.

Module 2 : 3,5h

Pratique

- Travail en longe et travail monté avec passage de cavalettis .
- évaluation sur le plat en allures constantes puis en transitionnant dans l'allure.
- évaluation à l'obstacle sur des obstacles isolés
- Pédagogie active et échange avec le groupe.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES:

Être capable d'établir un programme de progression d'un jeune cheval en vue de son utilisation au sein d'un centre équestre ou de sa commercialisation.

Contenu:

Module 3 : 3,5h

-Approche de l'évaluation et de la progression des parcours de sauts d'obstacles .

Les parcours jeunes chevaux avec des obstacles à distances régulières

L'encadrement des obstacles et les pieds.

-Mise en place d'un tracé fluide .

La gestion de l'espace dans une carrière

Les sous-bassements.

Le tacé le plus lisible possible. Alternances d'axes et de tournants cohérents

-Mise en place des distances en fonction de la progression. Adaptation des distances dans les lignes et les combinaisons selon le cheval

	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :	
	Être capable de mettre en place une méthodologie axée sur les moyens de concentration du cavalier	
	Contenu:	
	-Mise en place des techniques de réalisation d'un parcours d'obstacles .	
	Le tracé, le train, l'équilibre, la vision des foulées	
	-Visualisation du parcours. La reconnaissance	
	La visualisation immobile les yeux fermés	
Module 4 : 3,5h	-Enchainement du parcoursCorrection du parcours .	
	-Nouvel enchainement du parcours après correction .	
	-Evaluation du niveau de chacun des stagiaires .	
Module 5 : 3h30	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :	
	Être capable de mettre en œuvre les techniques permettant d'agir sur la qualité des différents types d'abord a l'obstacle .	
	Contenus :	
	Théorique :	
	Les notions d'amplitude, de rythme, de poussée.	
	Les critères de l'abord prés et de l'abord long	
	Pratique :	
	-Etude de l'équilibre du cheval et de l'amplitude des foulées sur le plat et a l'obstacle.	
	Exercices sur des lignes à distances réglées sur des barres au sol puis sur de petits obstacles	

-Etude de l'équilibre latéral dans les courbes . Le travail de cession à la jambe. L'incurvation La contre incurvation **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES:** Module 6 : 3h30 Être capable de réaliser et d'enseigner les techniques indispensables a la réalisation d'un parcours de sauts d'obstacles. **Contenus:** -Modifier l'amplitude en fonction de la distance des lignes. L'entrée et la sortie d'une ligne Les lignes longues et les lignes courtes. L'amplitude de chaque cheval -Utiliser un tracé fluide. Savoir placer son regard La précision du tracé La qualité du train et de l'équilibre -Apprendre a utiliser les courbes et les virages en fonction de son cheval . Le tracé idéal Se positionner à l'extérieur du tracé pour avoir plus de distance et de temps. Se positionner à l'intérieur du tracé pour tendre et connecter son cheval