

VALJAC EVOLUTION

1925, Route des Agasses - 13670 SAINT ANDIOL

Tél. : 06 08 87 03 12 - mail : jfbong@live.fr

Siret : 414 053 389 00030 - N° OF : 93131790413

PLAN DE FORMATION

Techniques et Méthodologies permettant d'adapter son travail au fonctionnement biomécanique des différents chevaux.

Formateur	MANON SALOMON
Responsable de stage	FRANCOIS BONGARCON Jacques
Dates de réalisation	Du au
Durées de la formation	14 heures
Lieu de la formation	

Face aux évolutions du secteur équestre et à une clientèle toujours plus sensibilisée au bien-être animal, les professionnels doivent aujourd'hui adapter leurs pratiques et enrichir leurs compétences.

La filière est confrontée à de nombreux défis : évolution des attentes des pratiquants, exigences croissantes en matière de respect du cheval, nécessité d'une pédagogie renouvelée et plus technique...

Dans ce contexte, il devient essentiel pour les acteurs du monde équestre de s'appuyer sur des connaissances solides en biomécanique afin de proposer un travail mieux adapté aux capacités du cheval, respectueux de son intégrité physique et de la relation homme/cheval.

C'est dans cette logique que s'inscrit cette formation de 14 heures, destinée à transmettre des bases concrètes en biomécanique équine.

Elle permet de comprendre le fonctionnement du cheval en mouvement, d'identifier les contraintes liées à certaines pratiques et d'ajuster le travail en conséquence. Cette approche contribue à renforcer la qualité du travail proposé, à prévenir les blessures et à fidéliser une clientèle de plus en plus attentive à ces enjeux.

Les professionnels formés pourront ainsi :

- Intégrer une meilleure lecture du corps du cheval dans leur quotidien,
- Adapter les exercices en fonction des capacités locomotrices individuelles,
- Préserver la santé et la performance des équidés sur le long terme,
- Se positionner comme des acteurs engagés dans une équitation moderne, responsable et en phase avec les valeurs actuelles du secteur.

Cette formation représente donc une réelle opportunité de montée en compétence pour les professionnels souhaitant inscrire leur pratique dans une démarche moderne, éclairée et durable.

Elle s'adresse à toutes celles et ceux qui souhaitent faire du respect de l'animal une priorité, tout en conservant des objectifs de performance et de progrès.

CARACTÉRISTIQUES DE LA FORMATION

Objectif général de la formation	Être capable de comprendre et d'analyser le fonctionnement biomécanique global du cheval afin d'adapter les exercices et les attitudes de travail à ses capacités physiques, son niveau de développement et ses besoins spécifiques.
Prérequis	Professionnels ou futurs professionnels du secteur équestre : enseignants d'équitation, responsables de structures équestres, entraîneurs, etc. Aucun prérequis en biomécanique n'est nécessaire.

MODALITES PEDAGOGIQUES	
Méthodes pédagogiques Et Moyens Matériel	Pédagogie active : mise en application pratique des apports théoriques. Pédagogie de l'accompagnement (ou différenciée) : apprentissages centrés sur l'apprenant, le formateur est ressource pour l'apprenant et le groupe. Évaluation formative (temps d'échanges, régulation, co-régulation tout au long de la formation et à chaque séance), formatrice (cas pratiques) et sommative (questionnaire d'évaluation des acquis en fonction des objectifs relatifs aux différents modules). Moyens matériels : carrière, manège couvert, salle de cours, écuries, documentation spécifique, vidéo.
Moyens d'encadrement	

PROGRAMME DE FORMATION	
Module 1 : 03h30	Objectifs pédagogiques : Être capable d'analyser le fonctionnement biomécanique du dos d'un cheval et d'en déduire les orientations de travail les plus pertinentes. Contenu : • Étude de l'appareil locomoteur (axe vertébral) • Impact des différentes attitudes • Croissance et échelle de progression
Module 2 : 3h30	

	Objectifs pédagogiques : Être capable d'observer un cheval à l'arrêt et en mouvement pour analyser son fonctionnement biomécanique et adapter le travail en conséquence. Contenu : • Analyse statique des chevaux : conformation ou positionnement, repérer ce qui peut être modifié • Analyse biomécanique des chevaux montés aux trois allures • Mise en évidence de l'impact des différentes attitudes et de la correction des allures
Module 3 : 3h30	Objectifs pédagogiques : Être capable de comprendre les problèmes de dissymétrie et leurs impacts. Contenu : • Origine, signes et impacts de la dissymétrie sur les allures, le rachis et les quatre membres • Correction de la dissymétrie et adaptation des exercices
Module 4 : 3h30	Objectifs pédagogiques : Être capable de repérer les problèmes de dissymétrie sur différents chevaux à l'arrêt et en mouvement et identifier les exercices permettant de la corriger. Contenu : • Analyse statique (volume musculaire, tensions musculaires, souplesse, étirements passifs) • Observation et analyse de la dissymétrie dans le travail longitudinal et latéral • Découverte des exercices pour repérer la dissymétrie • Exercices pour leur correction