

Objectif : Mettre à niveau les connaissances, permettant de choisir, vérifier et ajuster son matériel d'équitation.

Actuellement, la formation des enseignants d'équitation n'inclut aucune connaissance concernant les embouchures et la briderie. Pourtant, sur le terrain, ils sont confrontés chaque jour à l'utilisation de mors et de filets que ce soit pour eux ou pour la cavalerie dont ils ont la charge. La formation a pour objectif de mettre à niveau leurs connaissances en lien avec l'avancée des études scientifiques récentes. À la fin, ils seront également capables, en pratique, d'analyser et de réaliser les opérations d'ajustement basique du mors et du bridon.

## JOUR 1 :

### Matin

**Objectif : Connaître et évaluer les points d'anatomie en lien avec le bit fitting**

- Etudier des notions élémentaires d'anatomie en lien avec le bit fitting (tête, queue, ATM, Appareil hyoïdien, ligament nuchal, dentition...)

*Méthode : Cour en salle avec illustration de planches anatomiques*

- Evaluer l'état des points d'anatomie en lien avec le bit fitting

*Méthode : 1 cheval à la disposition de 4 stagiaires. Les élèves effectuent les palpations et les gestes techniques leur permettant d'évaluer la tête du cheval dans le respect des règles de sécurité.*

### Après Midi

**Objectif : Evaluer l'impact du matériel du matériel sur la tête du cheval**

- Etude des points de pressions exercées par les principaux modèles de filet disponible sur le marché

*Méthode : Cour en salle avec présentation visuelle*

- Observer l'impact de l'ergonomie du bridon sur la locomotion du cheval

*Méthode : 1 couple cheval/cavalier évolue devant les stagiaires qui observent les modifications engendrées par chaque changement de filet.*

## JOUR 2

### Matin

**Objectif : Connaître les différents types de mors simple**

- Etude des principaux modèles de mors simples (ergonomie, matériaux modernes, tailles...)

*Méthode : Cour en salle avec différents modèles de mors comme support pédagogique*

- Tester la pression exercée par un mors simple

*Méthode : En salle, les stagiaires évaluent, à l'aide de pâte à modeler, la répartition des pressions exercées par différents types de mors*

### Après Midi

**Observer l'impact du changement de mors sur la locomotion du cheval.**

- Tester différentes tailles de mors en fonction de la morphologie du cheval

*Méthode : À pied, les stagiaires testent plusieurs tailles de mors sur 3 chevaux de l'écurie*

- Observer la modification de la locomotion du cheval lors des changements de mors

*Méthode : 1 couple cheval/cavalier évolue devant les stagiaires qui observent les modifications engendrées par chaque changement de mors*

## JOUR 3

### Matin

**Objectif : Comprendre la notion de contact entre la bouche du cheval et la main du cavalier**

- Etude de la notion de contact

**Méthode :** *Cour en salle avec présentation visuelle*

- Mesurer en direct la tension exercée dans les rênes

**Méthode :** *Stagiaires testent la tension exercée dans les rênes grâce à l'utilisation d'un dynamomètre.*

### Après Midi

**Objectif : Connaître les différents types de mors à levier**

- Etude des différentes ergonomies de mors à levier et leurs impacts sur la tête du cheval

**Méthode :** *Cour en salle avec présentation visuelle et différents modèles de mors comme support pédagogique*

- Tester l'action des mors à levier dans la bouche du cheval

**Méthode :** *1 couple cheval/cavalier évolue devant les stagiaires qui observent les modifications engendrées par chaque changement de mors*

