

PROGRAMME DE FORMATION 2025
Formation de formateurs de jeunes chevaux CCE

Objectif général de la formation	Être capable d'acquérir, de mobiliser des compétences et d'appliquer des savoirs –faire spécifiques au travail et à l'éducation de jeunes équidés de permettant d'obtenir un produit « équidé » destiné à être utilisé et entraîné de manière spécifique dans la discipline du C.C.E	
Prérequis	Les professionnels du secteur équestre en PACA, OCCITANIE spécialisés dans la discipline du C.C.E. : éleveurs, marchands de chevaux, enseignants d'équitation, chefs d'entreprises équestres, entraîneurs, cavaliers professionnels, ...	
Formateur (s)	Sophie Jalaguier	
Responsable de stage	Jacques FRANCOIS BONGARCON	
Dates de réalisation	Session 2025 : du 23/01/2025 au 31/12/2025 – Décomposée en 3 Sessions Dates Session 1 : 23 janvier, 13 février, 04 mars 2025 Dates Session 2 : dates à définir Dates Session 3 : dates à définir	
Durée de la formation	10 jours, soit 70 heures	
Lieu et horaires	Domaine Equestre des 3 Fontaines Avenue Pont 34230 LE POUGET De 09 h 00 à 13 h 00 et de 14 h 00 à 17 h 00	
Coût de la formation	Individuel (auto-financement)	130 € / journée de formation selon vos besoins.
	Vivéa (cotisants MSA) : La prise en charge des actions de formation est réalisée sous certaines conditions : Conformité au regard de la loi ; Correspondance des priorités du comité VIVEA compétent (composé des représentants des organisations professionnelles agricoles) ; Disponibilité de l'enveloppe financière nécessaire par le comité ; Vous êtes à jour de votre contribution VIVEA (du paiement de la contribution formation auprès de la MSA sur l'année N-1 ou à jour de l'échéancier de paiement mis en place avec la MSA).	"Un devis personnalisé sera établi selon le mode de financement."
	Organismes financeurs (OPCO) : AGEFICE : Les plafonds financiers pour l'année 2025 : https://communication-agefice.fr/plafonds-financiers-annee-2025/ Télécharger la Fiche de prise en charge : https://communication-agefice.fr/wpfd_file/agefice-demande-de-prise-en-charge-2023-2024-editable/ FIFPL : Procédure de prise en charge : https://www.fifpl.fr/procedures-prise-charge Votre espace adhérent : https://extranet.fifpl.fr/login/	
Modalités d'accès	2 jours minimum entre la demande et l'organisation et accord de prise en charge s'il y'a lieu	
Accessibilité	Si une personne présente des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du possible, adapter l'action de formation. Contact Référent handicap : Stéphanie Crestin 06 20 25 55 06	

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

Exposé des motifs de la formation	<p>Les difficultés que rencontre la filière équestre (baisse du pouvoir d'achat de leur clientèle, augmentation des charges d'exploitations, ...) obligent les professionnels à acquérir de nouvelles compétences techniques d'utilisation des équidés et à se former à de nouvelles méthodes pédagogiques pour pérenniser leur entreprise. L'Évolution du secteur équestre voit apparaître une modification du comportement de la clientèle. Elle devient plus exigeante, souhaite que l'animateur-enseignant soit en capacité de proposer une pédagogie nouvelle et répondant à des objectifs techniques en adéquation avec des compétences permettant une approche et un dressage des équidés de centre équestre s'inscrivant dans le respect de l'animal et de la relation homme/cheval. Cela a des répercussions sur les méthodes pédagogiques employées. L'enseignement de l'équitation et la qualité de la pédagogie contribuent en grande partie à satisfaire et à fidéliser la clientèle. La formation que nous proposons résulte d'une demande émanant directement des professionnels. Elle s'inscrit dans la continuité des formations en « Techniques de dressage des équidés » en accord avec les exigences de la clientèle utilisatrice d'aujourd'hui. Elle permet aux professionnels d'approfondir et d'actualiser leurs savoirs pédagogiques permettant ainsi d'enseigner l'équitation d'aujourd'hui et ainsi répondre aux nouvelles attentes de leur clientèle.</p>
-----------------------------------	--

MODALITES PEDAGOGIQUES

Méthodes Pédagogiques Et Moyens Matériel	<p>Pédagogie active : mise en application pratique des apports théoriques sur le terrain.</p> <p>Pédagogie de l'accompagnement (ou différenciée) : apprentissages centrés sur l'apprenant, le formateur est ressource pour l'apprenant et le groupe.</p> <p>Évaluation formative (temps d'échanges, régulation, co-régulation tout au long de la formation et à chaque séance), formatrice (cas pratiques) et sommative (questionnaire d'évaluation des acquis en fonction des objectifs relatifs aux différents modules).</p> <p>Moyens matériels : carrière, manège couvert, salle de cours, écuries, documentation spécifique, vidéo</p>
Moyens d'encadrement	<p>Cette formation est dispensée par une formatrice reconnue par les professionnels dans le domaine équestre : Sophie JALAGUIER est Formatrice professionnelle dans l'éducation de jeunes équidés permettant d'obtenir un produit « équidé » destiné à être utilisé et entraîné de manière spécifique dans la discipline du C.C.E.</p> <p>L'organisme de formation dispose d'un personnel qualifié et compétent dans la coordination pédagogique, l'animation et la gestion administrative, chargé d'assurer le bon fonctionnement de la formation.</p>

MODALITES D'EVALUATION DE LA FORMATION

Évaluation de la formation et de la satisfaction des stagiaires	<p>Une évaluation d'entrée permettant</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'identifier et de clarifier les attentes et objectifs du groupe et de chacun en fonction des objectifs de la formation (clarification du langage, travail sur les représentations). <ul style="list-style-type: none"> • D'évaluer le niveau technique des cavaliers et d'individualiser les • Parcours de formation. <p>Evaluation en cours et en milieu de formation permettant</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'individualiser les parcours de formation en fonction de la progression de l'apprenant en le situant dans l'acquisition des savoirs et savoirs faire, et au formateur de faire des indications sur l'impact de la formation • Des évaluations formatives accompagnent l'apprenant tout au long de sa formation (régulation, co-régulation de groupe : tour de table, temps d'échanges entre le formateur les apprenants). <p>Une évaluation formative et sommative en fin de stage sera réalisée par le formateur (évaluation des acquis en situation pratique).</p> <p>Une évaluation en fin de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilan final de la formation • Questionnaire de satisfaction des stagiaires <p>Ces évaluations seront construites sur un objectif final, qui est d'atteindre une compétence en techniques de dressage des jeunes équidés de CCE. Elles permettront d'individualiser les parcours de formation en fonction de la progression de l'apprenant en le situant dans l'acquisition des savoirs et savoirs faire, et au formateur de faire des indications sur l'impact de la formation.</p>
---	---

PROGRAMME DE FORMATION

Module 1 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable d'établir un diagnostic technique pour le jeune cheval de concours complet dans le respect de la sécurité et du bien-être animal.</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• Développement d'outil à la mise en place d'un diagnostic technique d'un couple Cavalier-cheval : échelle de progression, fonctionnement locomoteur du cheval sur des figures imposés (reprise de dressage, fonctionnement du couple sur un parcours de 8 obstacles)• Mise en place d'un plan de travail.
Module 2 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable d'établir une planification stratégique technique et pédagogique de la formation d'un jeune cheval afin de visualiser la progression de l'équidé et les différentes étapes à enseigner</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• Définition des objectifs• Mise en place d'une saison de compétition• Mise en place stratégique d'un système d'entraînement.• Mise en place d'un retroplanning
Module 3 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable de proposer et d'évaluer les différents apprentissages techniques et pédagogiques en vue de la formation d'un jeune cheval en CCE.</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mise en place d'exercices sur le plat destinés à la gymnastique du cheval de CCE nécessaire à la pratique en sécurité du cross.• Apprendre à varier et coupler le travail longitudinal et latéral au travers d'exercices avec des transitions et du travail latéral. En fonction du niveau de chacun l'exigences technique sera adapté. <p>Exemples :</p> <p>Premier niveau : transition trot-pas-trot dans l'exercice de la cession à la jambe. Niveaux intermédiaires : transitions galop-trot-galop dans l'épaule en dedans etc...</p> <ul style="list-style-type: none">• Analyse du fonctionnement du cavalier et son impact sur le travail du cheval.• Définir l'emploi des aides et développer du tact équestre.
Module 4 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable d'effectuer une préparation technique et un enseignement adapté lié à la pratique du cross en conditions optimisées de sécurité. Ceci est un travail préalable en carrière, sur des obstacles mobiles afin de vérifier les comportements du cheval et du cavalier dans une optique de sécurité optimale.</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mise en place en carrière de situations techniques simples rencontrés sur le cross que le couple va pouvoir réaliser dans une vitesse réduite et dans lieu clôt et sécurisant pour le cheval et le cavalier avec un objectif de conduite et de contrôle. <p>Exemple : utilisation d'obstacles mobiles positionnés en biais, d'obstacle à front réduit ou en forme de pointe afin de maîtriser les obstacles directionnels</p> <ul style="list-style-type: none">• S'initier et se perfectionner aux mises en situations que le cross propose dans un lieu connu du cheval et maîtrisé par le cavalier.• Les variations d'amplitudes• L'équilibre du cheval et du cavalier

PROGRAMME DE FORMATION

Module 5 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable de mettre en place une méthodologie technique et pédagogique sur l'initiation du cheval sur le cross, en recherche de sécurité. Mise en situation réelle sur un cross avec découverte de petits obstacles fixes sans enchaînement.</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none">• Adapter le fonctionnement du cavalier en fonction des différents profils de cross rencontrés. <p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilisation des mouvements de terrain afin de perfectionner le positionnement des cavaliers.• Adapter sa vitesse et son positionnement en fonction de l'obstacle rencontré (obstacle de volée vs obstacle directionnel)• Analyser une situation technique de cross et élaborer une mise en place d'exercices progressifs utiles à la construction de la confiance du couple cavalier cheval.• Travail sur un gué avec de la progressivité (traversé l'eau d'abord au pas, au trot, puis galop sans franchir d'obstacle. Ensuite, un obstacle sera rajouté à la sortie du passage d'eau et puis à l'entrée etc..
Module 6 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable de choisir et de mettre en application les techniques et pédagogies propres au cross sur un enchaînement de cross pour un jeune cheval puis une analyse technique et pédagogique.</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• Réalisation d'un parcours rassemblant l'ensemble des situations techniques, des profils et des obstacles rencontrés dans le module 5.• Les variations de terrain• Les obstacles de volée• Les plans verticaux et les obstacles larges• Le gué• Initiation aux directionnels• Auto-analyse technique et bilan des objectifs intermédiaires, la vidéo sera utilisée et visionnée durant le debriefing de séance.
Module 7 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable d'établir un programme d'entraînement fractionné pour le jeune cheval de concours complet sur des fractions courtes et régulières. Pédagogie de l'accompagnement.</p> <p>Contenus :</p> <p>Théorique :</p> <ul style="list-style-type: none">• L'échauffement à un degré supérieur de température avant l'effort Le principe d'entraînement fractionné <p>Pratique :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le galop à 400 m/mn par fraction de 3 par 3 mn
Module 8 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable d'observer et analyser la régularité de la cadence et du train pour un jeune cheval de CCE lors du CSO. Pédagogie de l'accompagnement</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• La régularité lors des virages• La régularité lors des lignes de barres au sol• La régularité sur un parcours à basse hauteur de 12 obstacles
Module 9 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable d'obtenir une régularité d'allures sue le plat lors de l'enchaînement de plusieurs exercices liés à la reprise de dressage. Pédagogie active</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• Définir les points forts et les points faibles de chaque cheval• Répéter les figures de la reprise en acceptant les instabilités de comportement Répéter l'enchaînement de figures jusqu'à obtenir une bonne régularité.

PROGRAMME DE FORMATION

Module 10 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable de réaliser un programme d'entraînement fractionné sur des fractions plus longues et régulières. Pédagogie de l'accompagnement</p> <p>Contenu :</p> <p>Théoriques :</p> <ul style="list-style-type: none">• La sécrétion de lactates à partir d'un certain effort• La récupération active <p>Pratique :</p> <ul style="list-style-type: none">• La qualité de l'échauffement• Le galop fractionné en 3 fois 4 minutes à 400 m/mn
Module 11 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable d'évaluer la capacité physique et psychique du jeune cheval de CCE afin de déterminer l'optimisation du temps de travail sur le plat. Ceci afin de conserver l'envie du cheval à travailler et créer son bien-être. Pédagogie de l'accompagnement</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• Déterminer l'allure dans laquelle le cheval est le plus à l'aise• Fractionnement par 2 mn de travail d'affilé, puis 2,5 mn de travail, puis 3 mn... Jusqu'à connaître ses seuils d'effort dans les 3 allures
Module 12 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable de mettre en place un programme d'entraînement fractionné sur un effort un peu plus conséquent que vu précédemment et correspondant à un entraînement pour une épreuve jeunes chevaux. Pédagogie de l'accompagnement.</p> <p>Contenus :</p> <p>Théorique :</p> <ul style="list-style-type: none">• Le dosage adapté de l'effort• La sécrétion de lactates et son élimination• La notion de récupération active
Module 13 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>L'enchaînement d'une reprise complète de dressages en CCE, sans mettre l'accent sur la qualité des transitions Evaluation des points forts et des exercices à travailler. Pédagogie active</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• La qualité de la régularité, du relâchement• La fluidité du tracé
Module 14 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable de rectifier l'équilibre du cheval sur les obstacles à plan verticaux sur le CSO de CCE. Ceci afin de mettre l'accent sur la sécurité, les plans verticaux étant les plus dangereux en CCE. Pédagogie de l'accompagnement</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• L'équilibrage du galop loin de l'obstacle.• L'équilibrage du galop près de l'obstacle• La foulée constante• La foulée décroissante.
Module 15 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable de transitionner un jeune cheval en vue de dérouler une reprise de dressage ; c'est-à-dire plus seulement en fonction de lui mais à des moments précis. Pédagogie de l'accompagnement.</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none">• Détermination des plusieurs figures avec des transitions avant la lettre Répétition de cet enchaînement jusqu'à ce que le cheval, connaissant l'exercice se décontracte et passe bien ses transitions

PROGRAMME DE FORMATION

Module 16 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable d'équilibrer un jeune cheval sur un parcours de plans verticaux. Continuité de la séance d'obstacle précédente. Pédagogie active.</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• Détermination d'un parcours de CSO à hauteur classique d'un jeune cheval• Enchaînement de virages et de lignes en équilibrant les abords, notamment sur des foulées décroissantes• Vérification du train et des variations d'amplitudes
Module 17 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable de dérouler une reprise de dressage de CCE adaptée à chaque cheval. Observation de la régularité de la cadence, de l'impulsion des allures. Partie 1 Pédagogie active.</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• Mise en situation sur une reprise de dressage adaptée à chaque cheval Vérification de la qualité des allures• La régularité• L'attitude• La décontraction• L'activité• Vérification du tracé, de la précision des transitions
Module 18 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable d'enchaîner un cross de jeunes chevaux dans un maximum de sécurité et notamment en étant capable d'équilibrer un jeune cheval dans le train désiré selon les abords des différents profils d'obstacles</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• Détermination du parcours de cross adapté à chaque cheval• Enchaînement d'un parcours de cross réduit en nombre• Reprise des obstacles nécessitant une correction
Module 19 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable de dérouler une reprise de dressage adaptée à chaque jeune cheval en vue d'une optimisation de la performance. Partie 2 Evaluation technique et pédagogique personnalisée sur l'ensemble du cycle de formation en dressage de CCE. Pédagogie de l'accompagnement</p> <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none">• Répétition de la reprise effectuée dans le module précédent• Evaluation notée de la performance• Reprise des mouvements mal effectués• Concertation avec le groupe sur les améliorations envisagées• Evaluation technique et pédagogique sur l'ensemble de la formation en dressage de CCE
Module 20 : 3h30	<p>Objectifs pédagogiques de la séquence ou du module :</p> <p>Être capable d'enchaîner un CSO puis un cross de jeune cheval de CCE. Evaluation personnalisée de la prestation Analyse et conclusion personnalisée de l'ensemble du cycle de formation en matière d'obstacle ; Pédagogie de l'accompagnement</p> <p>Contenu :</p> <ul style="list-style-type: none">• Enchaînement d'un CSO adapté à un jeune cheval.• Pause du groupe• Enchaînement d'un cross adapté à un jeune cheval• Analyse et conclusion technique et pédagogique de l'ensemble du cycle de formation en matière d'obstacle.